



Троица – праздник любви

...Мой друг сдает квартиру студентам. Студенты как студенты. Живут в складчину. Он их спрашивает:

- Куда поедете на каникулы? По домам?
- Нет.
- В Крым?
- Нет.
- А куда?
- В Ярославскую область.
- А что там такое?
- Дом престарелых. Мы уже много лет ездим туда на все лето.
- !!!!!!!!!!!!!
- Да, брат, они ездят не в Ярославскую область. Они ездят в гости к Богу.

С виду не православные. Девушки без длинных темно-синих юбок, без платков. Ребята без бород и черных рубах. У них нет на груди иерусалимских крестов и иконостаса из ладанок и медальонов, но они узнали эту радость, которая вошла в мир благодаря Богу и апостолам. Они приняли и узнали это вино любви. Они влюбились в Бога. Они узнали эту радость, и они уже никогда с ней не расстанутся.

То, что произошло в Сионской горнице с апостолами, имело вселенское значение. Они не просто были приемниками Святого Духа или медиумами. Они стали свидетелями того, что Бог обновил естество человека. Человек раньше был неразвит и спасался в общине и народе, силой всего народа. Так было проще спастись, но труднее лично послужить Богу. Меньше личных возможностей – меньше

личных достижений.

Но вот произошло переформатирование природы человека, обновление программы и «железа». То, что раньше давалось как



штучный дар великим избранникам: пророку Илии, Давиду, Аврааму – ради народа, дается теперь каждому христианину лично. Любому. Если только он захочет взять.

В Троицу произошло событие вселенского масштаба уже не с отдельным народом, а с каждым любящим Бога – была изменена природа человека. Бог поставил людей перед дверью Рая другими, чем они были до Христа. И особенно этот дар велик в Православной Церкви, где не только священникам, но и всем мирянам преподается Тело и Кровь Христова. Какое доверие!

Но потекли ли из нашего сердца реки живой воды? Говорим ли мы как апостолы ►



о Христе на языке тех людей, с которыми нас сводит жизнь? Или мы, как называют нас мусульмане, «люди книги» – читаем, молчим и покупаем свечи?

Приняли ли мы дары Духа Святого и узнали ли вино радости? Или все время канючим и жалуемся? Если так, то Праздник Троицы – не наш праздник. Он – праздник апостолов, этих московских студентов, живущих на квартире, христиан, живущих на всю катушку ради Христа и своих ближних.

Возможно, смерть еще далеко от нас. Но что смерть! Пустое – закрыл глаза, и через мгновение вновь откроются очи души. И скажет Бог:

– Вот, Я тебе дал праздничную одежду, где

она? Как ты вошел на брачный пир в одежде, испачканной злобой, жадностью, блудом, лицемерием, убийством, воровством? Зачем ты порвал ее? Зачем ты ее выбросил?

Не потому так спросит, что Ему жалко даров. А ради удивления о нашем счастье. Он не только дары, самого Сына принес в жертву. Потому что любит. И праздник Пятидесятницы – праздник Его любви к нам, милующей и глубокой.

*Публикуется в сокращении
www.pravmir.ru*

Евангельское чтение

Господь в Иерусалиме на празднике Кущей (Ин. 7:37-52; 8:12)

В последний же великий день праздника стоял Иисус и возгласил, говоря: кто жаждет, иди ко Мне и пей. Кто верует в Меня, у того, как сказано в Писании, из чрева потекут реки воды живой.

Сие сказал Он о Духе, Которого имели принять верующие в Него: ибо еще не было на них Духа Святаго, потому что Иисус еще не был прославлен.

Многие из народа, услышав сии слова, говорили: Он точно пророк.

Другие говорили: это Христос. А иные говорили: разве из Галилеи Христос придет? Не сказано ли в Писании, что Христос придет от семени Давидова и из Вифлеема, из того места, откуда был Давид?

Итак произошла о Нем распря в народе. Некоторые из них хотели схватить Его; но никто не наложил на Него рук. Итак служители

возвратились к первосвященникам и фарисеям, и сии сказали им: для чего вы не привели Его? Служители отвечали: никогда человек не говорил так, как Этот Человек.

Фарисеи сказали им: неужели и вы прельстились? Уверовал ли в Него кто из начальников, или из фарисеев? Но этот народ невежда в законе, проклят он.

Никодим, приходивший к Нему ночью, будучи один из них, говорит им: судит ли закон наш человека, если прежде не выслушают его и не узнают, что он делает?

На это сказали ему: и ты не из Галилеи ли? рассмотри и увидишь, что из Галилеи не приходит пророк.

Опять говорил Иисус к народу и сказал им: Я свет миру; кто последует за Мною, тот не будет ходить во тьме, но будет иметь свет жизни.

Проповедь на Евангельское чтение

Протоиерей Андрей Лемешонок

Поздравляю всех, кто пришел за Жизнью вечной, потому что только в Духе Божиим есть вечная Жизнь. И когда человек теряет Дух, он умирает. Человек может что-то делать, говорить, к чему-то стремиться – но в нем может и не быть настоящей жизни. Поэтому самое большое чудо – это то, что происходит в храмах: люди начинают жить, в их глазах появляется свет, люди узнают, что в жизни можно не только брать, но и отдавать, что в жизни можно радоваться, что жизнью нужно дорожить. А в миру часто жизнь для людей становится невыносимой.

Что происходит с нами после того, как мы вошли в Церковь? Что поменялось? Почему мы стоим в храме? Нам душно, мы устали... Что мы хотим здесь найти? Мы хотим найти и не потерять тот Дух жизни, Который открыл нам глаза, Который показал нам жизнь как путь в Царство Небесное, Который дает нам силы не впасть в уныние, отчаяние, навсегда закрыв себя от Бога и от ближнего. И этот Дух действительно живет в Церкви, Он нисходит на кающихся грешников и делает их участниками Жизни вечной, соединяя с Телом и Кровью Христа, Спасителя нашего. ►



Фото: Анна Бельская

Мы сегодня слышали древние коленопреклонные молитвы, которыми Церковь молится и за живых, и за усопших. Как это возвышает человека! Мир говорит: ты – червяк, ползай, ищи, где светлее, где удобнее, где легче. А Церковь учит совсем другому отношению к человеку: ради человека все происходит, ради него сходит Сам Бог в этот мир, ради него Бог посылает Духа Святого, чтобы человек победил смерть, чтоб в человеке был Бог и чтобы Бог в человеке творил, созидал мир, красоту Божию. К этому мы все с вами призваны. И дай Бог, чтобы повседневная жизнь, повседневные немощи не смогли закрыть от нас красоту и величие человека как образа и подобия Божия. Дай Бог, чтобы наши сердца не опускались в яму греха, чтобы мы не скапливали все то, что рано или поздно придется выбросить.

Еще раз поздравляю вас с этим великим

праздником – с днем рождением Святой Церкви и с днем рождения каждого из нас, потому что мы рождены в Церкви и миропомазаны Духом Святым. Это царское миропомазание. Апостол Петр говорит: Вы царское священство (1 Пет.2:9). Очень трудно человеку осознавать свое величие. Ему легче закопаться в грязи, суете и сказать: «Я маленький человек, что можно хотеть от меня?» И это – поражение. Каждый из нас велик перед Богом. Ради каждого из нас в этот мир пришел Христос. И каждый из нас должен готовиться к переходу в вечную жизнь. Эта жизнь начинается уже здесь на земле, когда мы все, соединенные Телом и Кровью Христа в Духе Божию, славим Господа и благодарим за все его богатые благодеяния к нам недостойным.

www.obitel-minsk.ru



Портят ли деньги детей?

Протоиерей Максим Первозванский

В каком возрасте ребенка «знакомить» с деньгами? Давать ли карманные деньги? Можно ли платить за какой-то домашний труд? На вопросы отвечает протоиерей Максим Первозванский, главный редактор журнала «Наследник», отец девятерых детей.

Главная проблема – что ребенок не знает цену деньгам, не понимает, что это такое. Но при этом потребительскую цену денег он понимает очень быстро и рано.

Здесь есть несколько разных, параллельно существующих моментов. С одной стороны, хотелось бы, чтобы ребенок как можно дольше вообще не думал о деньгах, чтобы этот

мир не существовал для него. Хорошо бы, чтобы ребенок был не очень прагматичным.

С другой стороны, мы понимаем, что ребенка надо вводить во взрослую жизнь. И нужно учить его, в том числе, и тратить деньги. На каком-то этапе мы не можем учить его зарабатывать.

С третьей стороны, ребенок находится в коллективе, например, в школьном. И если все одноклассники пошли в буфет, а ребенок не может себе этого позволить, поскольку в кармане нет 20 рублей, это способно поставить его в особое положение в коллективе. Этого не хотелось бы допускать. ►

Поэтому со школьного возраста ребенок может иметь какие-то карманные деньги. Он должен понимать, сколько ему будет дано денег, в каких ситуациях: на буфет, на поездки он вполне может деньги получить.

Есть еще одна ситуация: сейчас большинство детей настолько напичкано игрушками, всякими полезными вещами, что сложно, собираясь на день рождения к ребенку, получить от родителей четкий ответ, а чтобы ему подарить. Часто родственники дарят деньги.

И у ребенка появляются деньги, которыми он так или иначе волен распоряжаться. Я считаю, что если ребенок еще не подросток, ему не 14–15 лет, то эти деньги должны храниться у родителей. Он не должен над ними чахнуть, копить их, пересчитывать. Вместе с родителями вполне можно решить, на что можно эти деньги потратить.

Ребенок постепенно должен входить в мир денежных отношений. У меня сын учится в четвертом классе, и у них один из параграфов в учебнике по Окружающему миру так и назывался – «Бюджет семьи». Дети изучали, из чего складывается доход, из чего складывается расход.

И это не должно быть абстрактно-теоретическим знанием. Вот есть папина зарплата, бабушкина пенсия, есть стипендия брата или сестры. А какие есть расходы? Есть квартплата, еще что-то. И ребенку можно объяснять какие-то вещи: «Смотри, у нас столько-то денег уходит на квартплату. Вот столько-то мама и папа тратят на магазин. Вот столько у нас остается».

Если ребенок говорит: «А я хочу купить то-то, почему у нас нет какой-то дорогой вещи?» Родитель может предложить: «Давай попробуем, как нам выкроить эти деньги. Давай мы какое-то время не будем есть эту вкусную еду, а будем есть более простую». Если ребенок согласен, у него есть прекрасный шанс понять цену деньгам. Если ты хочешь что-то купить, ты должен от чего-то отказаться.

Ребенок ни в коем случае не должен сорить деньгами. А входить в мир денег он обязан. Но желательно это делать мягко.

Когда можно давать зарабатывать

Мне кажется, давать зарабатывать ребенку можно. И это можно делать в достаточно раннем возрасте.

Бывает, что ребенок категорически не хочет учиться и его можно как-то стимулировать. В принципе, можно стимулировать деньгами. Не какими-то там серьезными деньгами, конечно. Как говорит детская психология, отложенные деньги в этой ситуации не работают. Бесполезно говорить: «Если ты будешь хорошо учиться и закончишь год без троек, то мы тебе подарим новый компьютер. Или, например, ролики. Или велосипед».

Ребенок это не почувствует, не сможет понять. А вот сказать: если ты сейчас сделаешь уроки, ты сможешь поиграть во что-то, пойти погулять. В том числе, в систему поощрений можно включать деньги. Например: «Завтра ты получишь дополнительные двадцать рублей на буфет». Если это является стимулом, безусловно, можно его использовать.

Мы понимаем, что крайне желательно, чтобы ребенок учился не ради отметки, а ради знаний. Но некоторые дети не готовы учиться ради знаний, им необходимы какие-то стимулирующие вещи. Как меньшее зло, против того, чтобы он вообще не учился.

Подростку вполне можно давать возможность заработать, я считаю, ничего страшного в этом нет. С 12–13 лет ребенок может участвовать в каких-то сезонных работах. Я помню, мы ездили в школе еще в советское время на виноградники, в колхозе подрабатывали. Это нормально, если у ребенка есть возможность приобщиться к какой-то трудовой деятельности и получить за это деньги.

Наши соседи по даче, у которых двое детей, мальчики и девочка 13 и 14 лет, договорились ►

с ними, что они сделают забор из штакетника. Папа вкопал столбы, а они «пришивали» вертикальные штакетины. За какое-то денежное вознаграждение.

Вместо того, чтобы гулять, загорать на речке, они работали на своем собственном участке. Иначе он их заставить не мог, но считал, что очень полезно и важно, чтобы они пора-

Хочет ребенок чего-то дополнительного? Пусть заработает! Дополнительный воспитательный стимул, когда ребенок понимает, что что-то можно заработать. А не просто оно с неба валится. Особенно это касается подростков. Для них важно понимать, что что-то можно заработать.

Деньги сами по себе не зло. Учиться распо-

Деньги сами по себе не зло. Учиться распоряжаться деньгами ребенок обязан, и родители обязаны его учить, приучать к этому миру, в котором деньги являются кровью экономики.

ботали, да еще и денег заработали. По-моему, вполне допустимая ситуация.

Ребенок не обязан делать забор. Четырнадцатилетний подросток вполне это понимает. Конечно, лучше без денег. Если можно за интерес, за общение с отцом... Прекрасно, когда у ребенка есть жажда знаний, прекрасно, когда у ребенка в руках «горит» молоток... Но так не всегда бывает. Иногда альтернатива такая: или я дам ребенку возможность что-то заработать, или он будет непонятно где гулять и не известно, чем заниматься.

Кроме того, устроить отношения чистого коммунизма в семье удастся очень немногим семьям, когда от каждого – по способностям, каждому – по потребностям. Так формулировался принцип коммунистического бытия, в жизни никогда не реализованный.

Мы в семьях пытаемся реализовывать тот же принцип, чтобы они по способностям что-то делали, а мы бы им по потребностям что-то обеспечивали. Но это не всегда возможно. Я действительно не могу к каждому новому сезону каждому своему ребенку купить новый велосипед. Да это и не всегда нужно.

решаться деньгами ребенок обязан, и родители обязаны его учить, приучать к этому миру, в котором деньги являются кровью экономики. Если ребенок не будет понимать, что это такое, он не сможет нормально вписаться в окружающую действительность. Если только мы изначально не готовим к монашеской жизни.

В русской православной купеческой семье ребенка со среднего школьного, если не дошкольного возраста ставили за прилавок, учили считать деньги и так далее. Как крестьянина ставили пасти гусей, копать или выдирать сорняки.

К тому, с чем ты будешь сталкиваться в реальной взрослой жизни, ты должен привыкать с детства. Мы живем в этой реальности, где деньги важны. И научить правильно к ним относиться – очень важно. Это можно сделать только на практике.

*Публикуется в сокращении
www.pravmir.ru*



Вопросы священнику

Отвечает священник Игорь Фомин

Можно ли в записке «о здравии» писать свое имя? Не будет ли это грехом гордыни?

Нет, это не будет грехом гордыни, потому что через упоминание человека в записке на проскомидию мы испрашиваем помощи и благословения Божия.

Единственное, традиция говорит, что в записке «О здравии» свое имя нам следует писать последним. Пусть это будет знаком нашего смирения перед Господом.

Есть моменты в службе, когда некоторые верующие встают на колени, а некоторые просто кланяются. За кем правильнее повторять?

Правильнее повторять за священником. В ответе на ваш вопрос даже не надо много говорить, потому что священник – это именно тот человек, который поставлен Церковью впереди всего общества верующих – для богослужения. И он должен быть для нас образцом поклонов и молитвословия.

www.foma.ru

Подготовлено совместно
с Синодальным информационным отделом
Русской Православной Церкви

«Православие и мир» — ежедневно о том,
как быть православным христианином сегодня.

Редакторы: Мария Абушкина, Анна Данилова
Корректор: Екатерина Сысина
Макет, верстка: Сергей Амиантов
Художник: Наталья Сажина

Адрес в интернете: www.pravmir.ru
Электронная почта: gazeta@pravmir.ru